



<b>№</b>	<b>Наименования</b>	
<b>1</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Монгуш Алдынай Николаевна</b>
<b>2</b>	<b>Образование, какое учреждение закончил, год окончания</b>	<b>ФГОУ СПО КАДТ 2009г, ТывГУ КПИ 2013г</b>
<b>3</b>	<b>Место работы (полное наименование учреждения)</b>	<b>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад №20 г. Кызыла РТ»</b>
<b>4</b>	<b>Должность (преподаваемый предмет)</b>	<b>Учитель-логопед</b>
<b>5</b>	<b>Общий трудовой стаж, стаж педагогической работы</b>	<b>общий стаж -17, педагогический стаж-8</b>
<b>6</b>	<b>Стаж в данной должности</b>	<b>8лет</b>
<b>7</b>	<b>Наличие квалификационной категории, дата присвоения</b>	<b>первая категория, 30.06.2016г.</b>
<b>8</b>	<b>Заявленная квалификационная категория</b>	<b>I категория</b>
<b>9</b>	<b>Ссылка размещения аттестационных материалов</b>	

2021г.

# 1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника

## 1.1. Индивидуальные достижения воспитанниками более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом.

### Аналитическая справка

#### 1. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками коррекционных программ

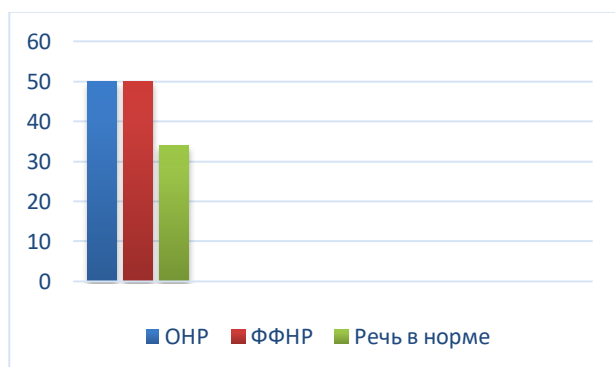
##### 1.1 Доля обучающихся, выпущенных с чистой речью за три года составляет

2018-2019- 11ч -92%      2019-2020- 11ч-92%      2020-2021 – 12-87%

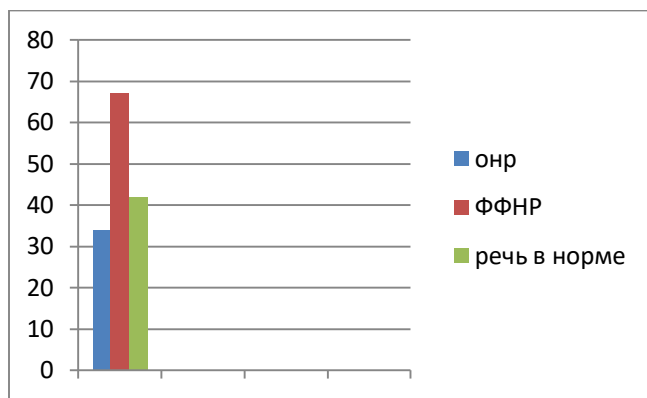
Доля обучающихся, выпущенных с заключением «Речь в норме».

Логопункт МБДОУ детский сад №20

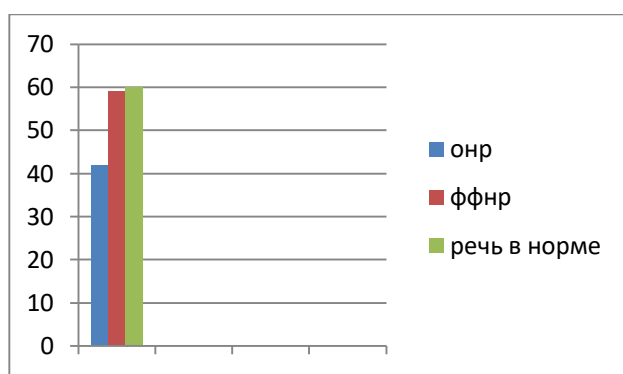
		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Основные показатели	Число	%	число	%	число	%
	Общее количество	12	100	12	100	15	100
1	ОНР	11	92%	11	92%	13	88%
2	ФФНР	1	8%	1	8%	2	13%
3	Выпущенные с заключением «речь в норме»	11	92%	11	92%	12	87%



2018-2019 учебный год



2019-2020 учебный год



2020-2021 учебный год

## 1.2 Доля обучающихся, имеющих значительные улучшения речи

2018-2019- 8%

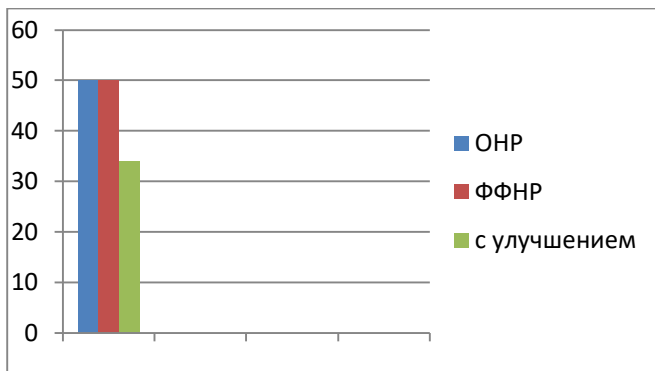
2019-2020- 8%

2020-2021- 8%

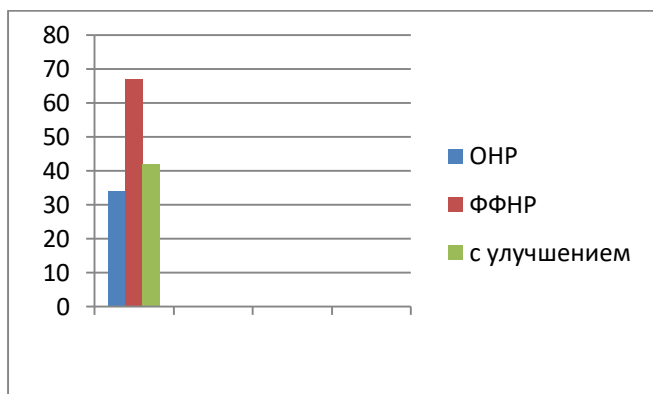
(Приложение 2)

Логопункт МБДОУ № 20

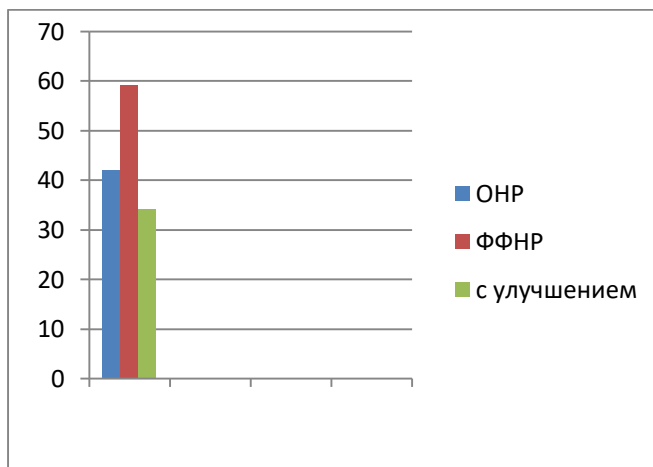
		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Основные показатели	Число	%	число	%	число	%
	Общее количество	12	100	12	100	15	100
1	ОНР	11	92%	10	92%	13	87%
2	ФФНР	1	8%	2	8%	2	13%
3	Выпущенные с улучшением речи	1	8%	1	8%	1	8%
	Итого	%					



2018-2019 учебный год



2019-2020 учебный год



2020-2021 учебный год

### 1.3 Результативность преодоления различных нарушений обучающихся за три года составляет:

ФФНР- 29 %

Заикание – 0

ОНР- 27%

**Результативность преодоления различных нарушений обучающихся в логопункте МБДОУ Детский сад №20**

№	Показатели	Количество детей					
		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Число	%	Число	%	Число	%
1	Общее количество	12	100%	12	100%	15	100%
	ОНР	11	92%	10	8%	13	87%
	ФФНР	1	8%	2	8%	2	8%
2	Выпущенные	12	100%	12	100%	13	87%
	Речь в норме	11	92%	11	92%	12	87%
3	С улучшением	1	8 %	1	8 %	1	8 %
	Остались для продолжения коррекционной работы	0		0		0	
	Выбыли в течение года	0		0		2	8%

### 1.3.Проведение мониторинга выполнения программного материала.

На 2018-2019 учебный год. Логопункт МБДОУ Детский сад № 20

Направление I. Лексическое развитие

Направление II. Сформированность грамматического строя языка

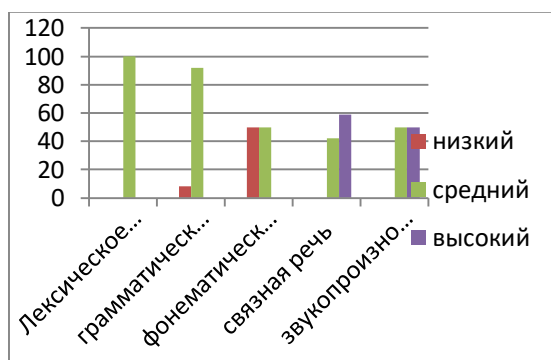
Направление III. Моторика артикуляционного аппарата

Направление IV. Обследование фонематического слуха

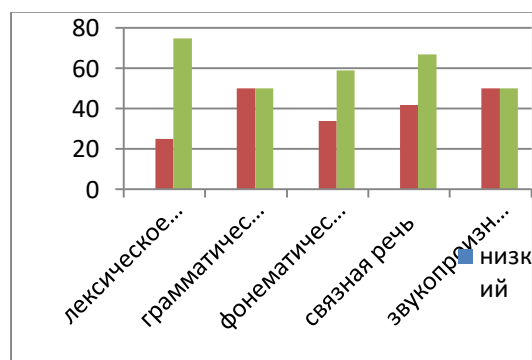
Направление V. Обследование связной речи

Направление VI. Звукопроизношение

Начало года



Конец года



Продуктивность использования образовательных технологий за

2019-2020 учебный год. Логопункт МБДОУ Детский сад № 20

Направление I. Лексическое развитие

Направление II. Сформированность грамматического строя языка

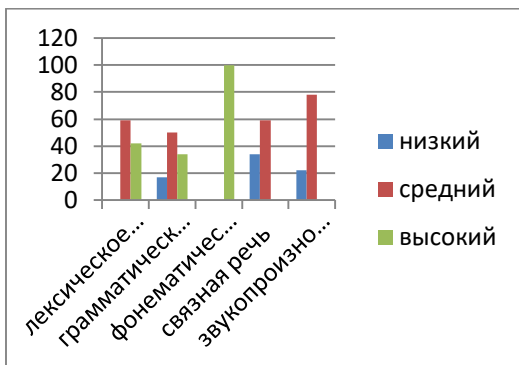
Направление III. Моторика артикуляционного аппарата

Направление IV. Обследование фонематического слуха

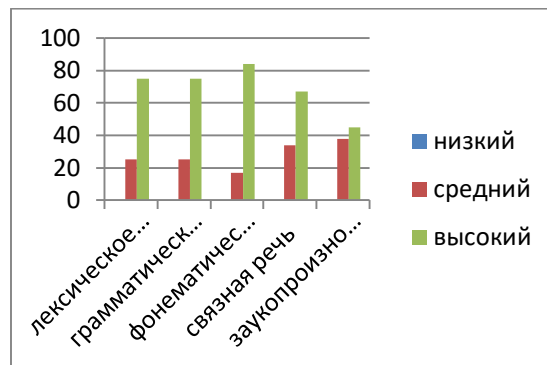
Направление V. Обследование связной речи

Направление VI. Звукопроизношение

### Начало года



### Конец года



## Продуктивность использования образовательных технологий за 2020-2021учебный год. Логопункт МБДОУ Детский сад № 20

Направление I. Лексическое развитие

Направление II. Сформированность грамматического строя языка

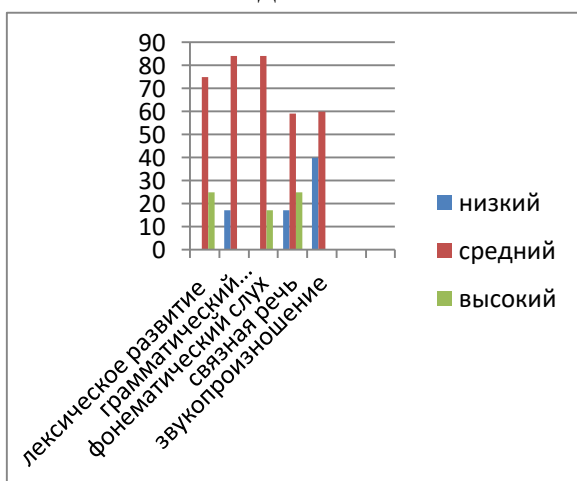
Направление III. Моторика артикуляционного аппарата

Направление IV. Обследование фонематического слуха

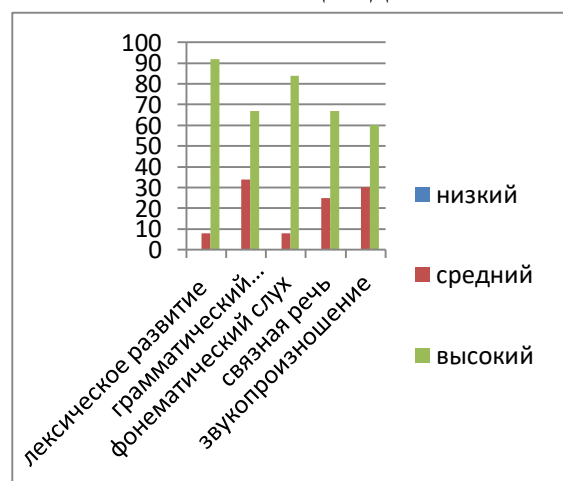
Направление V. Обследование связной речи

Направление VI. Звукотроизношение

### Начало года



### Конец года



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида «Детский сад №20 г. Кызыла РТ»

**Справка - подтверждение**

Дана, учителю-логопеду Монгуш Алдынай Николаевне в том, что ею действительно проводятся диагностические мероприятия с учетом специфики работы группы детей с речевыми нарушениями.

Система диагностики, разработанная Алдынай Николаевной, позволяет судить о том, насколько каждый воспитанник группы соответствует идеальной модели выпускника.

Периодичность исследований составляет 2-3 раза в год. На начало учебного года, с целью сравнения полученного и желаемого результата, середина года – соответственно, промежуточный результат, конец года – подведения итога диагностики за весь учебный год. Кроме того, диагностика проводится в соответствии с годовым планом. Основными методиками диагностики являются наблюдение, беседы и анализ продуктов деятельности.

Заведующий МБДОУ №20



Ондар А.А.

## **1.2. Углубленное логопедическое обследование обучающихся/воспитанников для определения структуры и степени выраженности имеющегося дефекта.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
комбинированного вида «Детский сад №20 города Кызыла Республики Тыва

667000, Республика Тыва г. Кызыл, ул. Салчак-Тока, 6 тел (39422)21376.

### **Аналитическая справка**

Дана учителю –логопеду Монгуш Алдынай Николаевне в том, что она системно проводит углубленные диагностико- логопедические обследования воспитанников с учетом специфики работы для детей с ОВЗ и для определения структуры и степени выраженности имеющегося дефекта у воспитанников. Проводит логопедическое обследование по этапам: ориентировочный, диагностический и аналитический. Данные логопедического обследования фиксирует в диагностической карте (речевая карта) и в протоколах обследования. При обследовании и диагностике использует основные методы логопедического обследования. Изучает анамнестические данные воспитанников, а также медицинскую и педагогическую документацию, проводит беседы с родителями, выявляет причину и характер нарушений в речевом развитии ребенка и индивидуально-психологические особенности развития ребенка. На основе углубленной логопедической обследования составляет программы и планы индивидуальной работы с детьми для организации образовательно-коррекционного сопровождения воспитанника. Ведет работу с родителями по результатам логопедического обследования. Всегда учитывает интересы и предпочтения ребенка.

Для логопедического обследования использует известные источники:

1. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда -2-е издание испр и дополи. М: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2008-279 стр.
2. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения: Наглядно-методическое пособие.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2013.-50с

Коненкова И.Д. Обследование речи дошкольников с ЗПР–М: издательство ГНОМ и Д, 2005-80с.

4. Волкова Г.А. Методика психолог-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: учебно-методическое пособие.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.-144с
5. Батяева С.В. Савостьянова Е.В. Альбом по развитию речи для самых маленьких.-М.: издательство РОСМЭН 2018-88с.
6. Долганюк Е.В. Платонова Е.С, Филиппова Н.В.Моторная алалия. Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,200-144с
7. Филичева Т.Б. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практ. пособие /Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина.-3-е изд.-М.: Айрис-пресс, 2005-224с-(Библиотека логопеда -практика)
8. Методическое пособие с прил.альбома «Наглядный материал для обследования детей»- Под.ред.Е.А.Стребелевой-2-е изд, перераб и доп.- М.: Просвещение , 2004-164с-Прил (268с.: ил).

Учитель-логопед Монгуш Алдынай Николаевна грамотно владеет технологией логопедического обследования, является членом психолого-педагогического консилиума МБДОУ КВ "Детского сада №20 г. Кызыла РТ"

Достоверность данных подтверждаю:

Заведующая МБДОУ КВ «Детский сад №20 города Кызыла РТ»  Ондар А.А.

Ст. воспитатель МБДОУ КВ «Детский сад №20 города Кызыла РТ»  Шунней О.О.



### 1.3.Проведение мониторинга выполнения программного материала

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида  
«Детский сад № 20 города Кызыла Республики Тыва»  
667000, Республика Тыва, г.Кызыл, ул.Салчака Тока, 6. тел.: (39422)21376

#### **Аналитическая справка «Проведения мониторинга выполнения программного материала»**

Дана учителю-логопеду Монгуш Алдынай Николаевне в том, что для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития ребенка, ежегодно проводит мониторинг в начале и в конце учебного года. Выявляет исходный уровень познавательного и речевого развития ребенка, определяет перспективы дальнейшей коррекционной педагогической работы, дает оценку освоения ребенком программы коррекционного и дошкольного образования. Деятельность проведения мониторинга выполнения программного материала ведется на системном уровне и результативность увеличивается с предыдущим годом. (Таблица и диаграмма прилагается)

Заведующая МБДОУ КВ №20  
Середкина Н.Г. 



Приложение к аналитической справке проведения мониторинга выполнения программного материала.

**Мониторинг выполнения программного материала воспитанниками логопункта в межаттестационный период учителя-логопеда Монгуш А.Н**

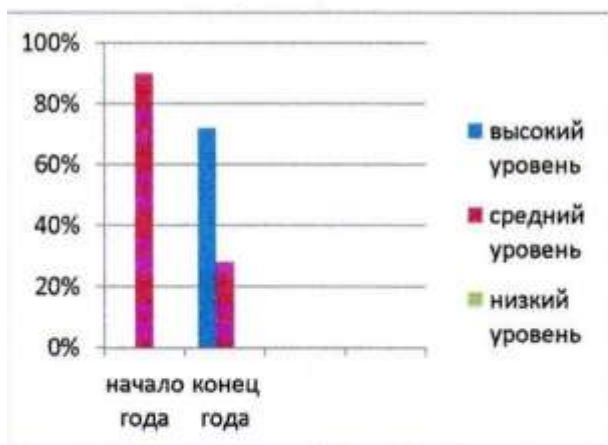
<b>Учебный год</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
<b>2018-2019 уч.г</b>	Высокий уровень-0%	Высокий уровень-58%
	Средний уровень-90%	Средний уровень-42%
	Низкий уровень-10%	Низкий уровень-0%
<b>2019-2020 уч.г</b>	Высокий уровень-0%	Высокий уровень-72%
	Средний уровень-16%	Средний уровень-28%
	Низкий уровень-84%	Низкий уровень-0%
<b>2020-2021 уч.г</b>	Высокий уровень-0%	Высокий уровень-40%
	Средний уровень-27%	Средний уровень-60%
	Низкий уровень-73%	Низкий уровень-0%

**Мониторинг выполнения программного материала воспитанниками компенсирующей группы для детей с ЗПР в межаттестационный период учителя-логопеда Монгуш А.Н.**

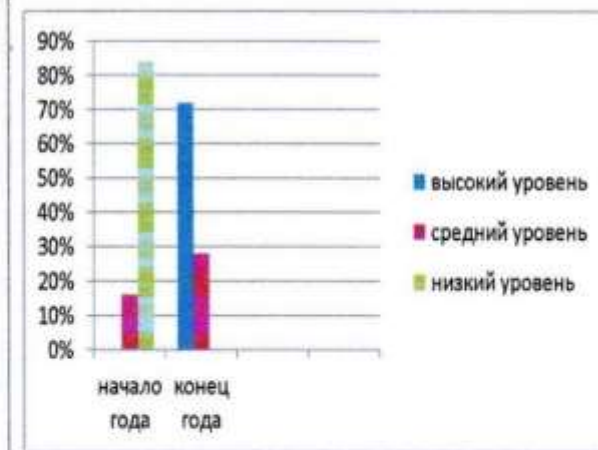
<b>Учебный год</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
<b>2018-2019 уч.г</b>	Высокий уровень-0%	Высокий уровень-20%
	Средний уровень-45%	Средний уровень-60%
	Низкий уровень-55%	Низкий уровень-20%
<b>2019-2020 уч.г</b>	Высокий уровень-0%	Высокий уровень-32% <sup>0</sup>
	Средний уровень-78%	Средний уровень-55% <sup>0</sup>
	Низкий уровень-22%	Низкий уровень-12%
<b>2020-2021 уч.г</b>	Высокий уровень-0%	Высокий уровень-15%
	Средний уровень-50%	Средний уровень-79%
	Низкий уровень-50%	Низкий уровень-6%

Мониторинг выполнения программного материала детей с тяжелыми нарушениями речи

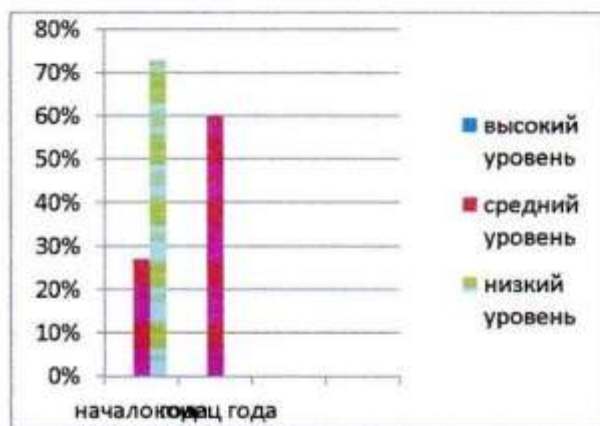
2018-2019 уч.год



2019-2020 уч.год



2020-2021 уч.год



Заведующая МБДОУ КВ №20  
Середкина Н.Г.



## 2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

### 2.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение внеклассных мероприятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого внеклассного мероприятия)

#### ПРОТОКОЛ

Посещения открытого мероприятия № 1

Дата «14» мая 2021 год  
Присутствовали: Сава Я.О., Монгуш А.О., Кутурдак Х.В., Монгуш В.А., Монгуш С.О.  
ФИО педагога Монгуш А.О. Николаевна  
Должность учитель - логопед  
Возрастная группа подготовительная к школе  
Вид мероприятия открытое занятие  
Тема "В гостях у Шинелочки"  
Область "Речевое развитие"  
Раздел "Развитие речи"

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия в меж аттестационный период

Цель: Автоматизация звука [ш] в слогах, словах и предложениях

Задачи: Корр.-образ. упражнять в правильной pronunciации звука [ш] в слогах, словах, предложениях, упражнять в делении слов на слоги, корр.-развив.-ие развивать артикуляционную моторику; развивать слуховую речь, развивать орфографические навыки

Выступления коллег и экспертов уважительные; взаимопонимание, доброжелательность

Сава Я.О.: Предложила бы мне требовать от детей полного ответа, предусмотреть расстановку столов

Монгуш А.О. В целом занятие понравилось, структура занятия была хорошо продумана, все гости были включены

Кутурдак Х.В.: Традиционно составленной конспекта замечания, подбор игр и упражнений в соответствии с возрастом

Рекомендации Четко проговаривать с детьми произношение, звуки, задания

Общий вывод (оценка уровня открытого занятия):

Занятие проведено на отлично уровне

Подпись экспертов (членов аттестационной комиссии ДОУ, руководителей ГМО)

Монгуш В.А. Шинел  
ФИО Сава Я.О. подпись Сава  
ФИО Монгуш А.О. подпись Монгуш  
ФИО

Дата «17» 05 2021 год



**Лист наблюдения оценки открытого педагогического мероприятия с детьми  
проведенного на уровне ДОУ**

МБДОУ КВ №20 г. Кызыла

Дата 14.05.21 время проведения 10.00 кол-во детей 8

Ф.И.О. педагога Монгуш Аиданай Николаевна

Должность учитель - логопед

Возрастная группа подготовительная к школе

Тема: "В гости к маме"

№ п/п	Критерии	Показатели	Критери и и отсутств уют 2	Низк допустимо го уровн 4	Допустим ый уровень 6	Средний уровень 8	Оценк альны в 10 уровн ях
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплексность цели и задач (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках НОД				+	
2	Оценка правильности построения структуры НОД	Построение структуры НОД (выделение главного, установление связей между частями). Соответствие структуры урока его цели и задачам				+	
3	Оценка эффективности выбора оборудования	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация				+	
4	оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность				+	
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы					+
6	Оценка рабочего пространства и здоровье сбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование динамических пауз, здоровьесберегающих технологий				+	
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи					+
8	Оценка результативност и НОД	Уровень достижения цели и задач					+
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям				+	
10	Самоанализ	Методическая грамотность				+	
	Сумма баллов						86 балл

Рекомендации

Эксперты: Монгуш Аиданай Николаевна (подпись) / Монгуш Аиданай Николаевна (расшифровка подписи)  
Калал (Саян У.О.) (подпись) / Саян У.О. (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения 14.05.2021

Ознакомлен(а) Монгуш Аиданай Николаевна (подпись) / 14.05.2021 (расшифровка подписи)

**2.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение внеклассных мероприятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения второго внеклассного мероприятия от МО муниципального уровня)**

Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия) учителя-логопеда

Ф.И.О педагога Тамба Александра Арбатова

Тема «Снеговик»

Должность учитель-логопед

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

№	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора целей урока (Занятия)	Состав, комплектность целей (обучающие, коррекционно-развивающие, воспитательные). Реальность выполнения целей в рамках коррекционного занятия.	0	4	6	8	10
2.	Оценка адекватного использования технологий, средств, методов и форм обучения	Ориентация на формирование методов и технологий организации деятельности учащихся.	0	4	6	8	10
3.	Учет индивидуальных особенностей развития при формировании предметных и метапредметных действий учащихся	Соответствие программного содержания психофизическому развитию учащихся. Адаптация современных образовательных технологий у уровню и возможностям детей с ОВЗ	0	4	6	8	10
4.	Результативность урока (Коррекционного занятия) в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ	Усвоение учащимися программного материала, качество выполнения заданий учащимися	0	4	6	8	10
5.	Организация разных видов деятельности	Чередование видов деятельности, адекватность преобладающего вида деятельности индивидуальным особенностям учащихся	0	4	6	8	10
6.	Поурочный план	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7.	Самоанализ урока	Общая оценка урока, научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока.	0	4	6	8	10
	Сумма баллов						60

Система оценки:

От 60-70-урок имеет высокий уровень, от 41 до 59-урок имеет хороший уровень, от 35 до 40-урок имеет удовлетворительный уровень, от до 34-урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперт Тамба Александр Арбатов

Подпись Тамба Александр Арбатов расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 30 января 2020 г

Ознакомлен Тамба Александр Арбатов (подпись) Тамба Александр Арбатов (расшифровка подписи)

**2.5. Участие в проектах и программах в области образования.**

**Уровень ОО**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида «Детский сад №20» г. Кызыла Республика Тыва

Принята  
Советом педагогов  
МБДОУ №20  
« 8 » 09 2020 г.  
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая МБДОУ №20  
Ондар А.А.   
« 08 » 09 2020 г.  


Адаптированная образовательная программа по коррекции звуковых  
нарушений в условиях логопедиста для детей дошкольного возраста

Срок реализации  
программы: 2020-2022 уч.г.

Разработала:  
учитель-логопед Монгуш А.Н

2020 год



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»

# СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ ЧТО

*Мангуш Анданай Николаевна*

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В СЕМИНАРЕ

**ВНЕДРЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

С уважением, Генеральный директор  
ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»



Е. М. Ермошкина

г. Кызыл



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»

# СЕРТИФИКАТ

## УЧАСТНИКА

*Монгуш Алдынай Николаевна*

принял(а) участие в

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ СЕМИНАРЕ**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ВНЕДРЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

С уважением,  
генеральный директор  
ООО СП «Содружество»



Е. М. Ермошкина

19 ноября 2020 г.  
город Кызыл

## 2.7. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что <b>МОНГУШ АДЫШАЙ НИКОЛАЕВНА</b> прошел(а) повышение квалификации в (на) ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» с «24» апреля 2020 г. по «30» апреля 2020 г. по дополнительной профессиональной программе «Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательной организации»
<b>080000042892</b>	в объеме <b>36 часов</b>
<b>УДОСТОВЕРЕНИЕ</b> О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ	Руководитель <i>Ольга И. Г. Дмитриев</i> Секретарь <i>Е. С. Дворникова</i>
Документ о квалификации	
Регистрационный номер <b>7608</b> Города <b>Иркутск</b> Дата выдачи <b>30.04.2020</b>	

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Монгуш Аамнай Николаевна**

с 18 января 2021 г. по 17 февраля 2021 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Институт развития образования,  
повышения квалификации и переподготовки»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

192413831927

по дополнительной профессиональной программе

«Организация инклюзивного образования в условиях  
реализации ФГОС СОО для детей с ОВЗ»

Документ о квалификации

Регистрационный номер

246177

Город

Абакан

Дата выдачи

17 февраля 2021 г.

в объеме

144 часа(в)



Руководитель

Сергеев

С.П. Сергеев

К.П. Козлова

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

6 2 8 2 5

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Монгуш Алдынай Николаевна**

с 2 сентября 2019 г. по 6 сентября 2019 г.  
прошел(а) обучение в государственном бюджетном учреждении  
дополнительного профессионального образования Воронежской  
области «Институт развития образования»

по дополнительной профессиональной образовательной программе

«Современные подходы к активизации речевой  
деятельности детей дошкольного возраста»

в объеме 30 часов

*Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации*

Регистрационный номер 03-02-39-3702

город Воронеж 2019 год



Ректор \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования Иркутской области  
«Институт развития образования Иркутской области»  
ГАУ ДПО ИРО

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**382405040140**

Документ о квалификации

Регистрационный номер

**5080**

Города

**Иркутск**

Дата выдачи

**07.06.2017**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Монгуш  
Аадынай Николаевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАУ ДПО «Институт развития образования  
Иркутской области»

с «30» мая 2017 г. по «07» июня 2017 г.

по дополнительной профессиональной программе

**«Формирование и развитие языковой среды в допкольной  
организации»**

в объеме,

**72 часов**



*В. Г. Дмитриев*  
**В. Г. Дмитриев**  
*Е. А. Пальвинская*  
**Е. А. Пальвинская**

## 2.8. Участие в работе методических объединений педагогических работников.

### СПРАВКА

Настоящая справка дана учителю-логопеду  
МБДОУ КВ «Детский сад №20 г.Кызыла РТ»

**Монгуш Алдынай Николаевне**

в том, что она принимала активное участие в работе

Городского методического объединения  
воспитателей средних групп города Кызыла.

**ГМО № 2 от «2» декабря 2020 года**

**Тема:** «Учимся играя».

**Форма участия:** консультация - презентация



Руководитель ГМО Шуниней О.О.

*Шуниней О.О.*

2. 9. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования

(муниципального и регионального уровня – за межаттестационный период, федерального уровня – за период педагогической деятельности)





РЕСПУБЛИКА ТЫВА

ТЫВА РЕСПУБЛИКА

ХУРАЛ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ГОРОДА КЫЗЫЛА  
**ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

*учитель-логопед МАДОУ Детский сад №1 «Золотой ключик» г.Кызыла*

*Монгуш  
Алдынай Николаевна*

*за многолетний добросовестный труд, вклад в систему  
развития образования города Кызыла и в честь Дня  
работников дошкольного образования*

Слава города Кызыла



И.В.Казанцева

21 сентября 2020 г.

Постановление Главы г.Кызыла от 21 сентября 2020 г. №162

## ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

**Монгуш Алдынай Николаевна**

учитель-логопед

МАДОУ детский сад №1

за безупречный добросовестный труд, высокий профессионализм и  
неиссякаемый педагогический талант.

Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности, новых творческих  
идей и замыслов!

Дата выдачи 14 марта 2019

Номер документа: ЭП №182483

Администрация Образовательного  
Портала «Продленка»

Руководитель проекта



Ковалева Л.А.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1283 от 21.01.15 Серия 78Л 02  
№0000195 и Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Санкт-Петербург