

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 20 города Кызыла Республики Тыва»

667005 Республика Тыва, город Кызыл, ул. Салчака Тока, д. 6

тел. 8(39422)2-13-76 e-mail: detskiisad20@rtyva.ru

15 апреля 2025 г.

ПРИКАЗ

№ 21

Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБДОУ Детский сад № 20 за 2024 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета ДОУ (протокол от 13.03.2024 № 7)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования ДОУ Детский сад № 20 за 2024 год (приложение).
2. Старшему воспитателю Куулар А.А. в срок до 15.04.2025 г. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте ДОУ в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая

 / А.С.Донгак

С приказом ознакомлен(а):

Старший воспитатель

 / А.А.Куулар

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ Детский сад № 20

Протокол № 6

«15» 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад № 20

 / А.С.Донгак

«15» 04 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

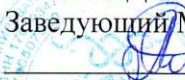
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад № 20 города Кызыла Республики Тыва за 2024 год»

Кызыл, 2025 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 города Кызыла Республики Тыва»
667005 Республика Тыва, город Кызыл, ул. Салчака Тока, д. 6
тел. 8(39422)2-13-76 e-mail: detskiisad20@rtyva.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 20»
Протокол № 5
«15» 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 20
 / А.С.Донгак /
Приказ №
«15» 04 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 20 города Кызыла Республики Тыва»
за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 города Кызыла Республики Тыва»
Заведующий	Донгак Алина Сергеевна
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Кызыл Республики тыва», функции и полномочия учредителя осуществляет Мэрия города Кызыла в лице муниципального учреждения Департамента по образованию мэрии города Кызыла Республики Тыва
Адрес организации	667005, город Кызыл, ул. Салчак Тока, дом 6
Телефон	8(39422) 2 – 13 – 76
Адрес электронной почты	detskiisad20@rtyva.ru
Сайт	detsad20-kyzyl.rtyva.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер № ЛО35-01287-17/00254912 от 20 ноября 2015
Дата основания	13 апреля 1962 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 города Кызыла Республики Тыва» (далее МБДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 72 мест. Общая площадь здания 791,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 506 кв.м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ- шестидневный, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп с 07.00 до 19.00 часов, в субботу - с 07.00 до 17.00 часов. Выходные дни - воскресенье, праздничные дни.

I. Аналитическая часть

Оценка Образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 « Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 г. - дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания.

МБДОУ посещают 142 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформированы 4 группы общеразвивающей направленности, из них:

- младшая группа - 33 ребенка;
- средняя группа - 38 детей;
- старшая группа - 32 ребенка;
- подготовительная к школе группа - 39 детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский

сад № 20 города Кызыла республики Тыва», которая составлена в соответствии с ФГОС и федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа состоит из образовательной и вариативной частей. Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и обеспечивает содержание и планируемые результаты не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО.

Вариативная часть Программы (формируемая участниками образовательных отношений) включает направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ. Эта часть позволяет ознакомиться с содержанием выбранными участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Объем обязательной части Программы составляет не более 60 % от общего объема программы, а вариативная часть - не менее 40 %, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется Уставом ДОО, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Режим работы групп, учебные нагрузки определены СанПиН и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок.

Целью образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 20 города Кызыла Республики Тыва» является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально - культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, труд, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа МБДОУ опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В целях обеспечения наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, предоставления родителям новых возможностей выбора доступного и качественного образования, всестороннего развития детей, спросом пользуется консультативный пункт для родителей детей, не посещающих ДООУ. Был утвержден график приема посетителей, разработано Положение и реализован план работы. В результате, за помощью по вопросам воспитания и обучения детей в 2024 году обратились 15 родителей. Консультации были направлены на оказания педагогической помощи родителям, законным представителям, поддержку всестороннего развития личности детей.

Также в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники не обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду необходимо создать требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

Воспитательная работа В МБДОУ проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ социального состава семей воспитанников. Всего семей-142.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	124	83 %	
Неполная с матерью	18	17%	

Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	17,6 %
Два ребёнка	53	37,3 %
Три ребёнка и более	64	45,1 %

Воспитательная работа в детском саду строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в детском саду организуется взаимодействие участников образовательных отношений (далее - ОО) со всеми субъектами образовательных отношений. МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы МБДОУ, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Все виды детской деятельности опосредованы разными типами активностей:

- предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);
- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от

взрослого и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);

-свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Воспитательный процесс в МБДОУ организовывается в развивающей среде, в котором воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

В планировании образовательной деятельности с детьми отражены особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, организуемых в детском саду: Праздник осени, День отца. День мам, празднование Нового года, 23 февраля, 8 марта, Выпускной бал, День знаний, День Победы, а также предлагались разные профессиональные, международные праздники экологической направленности: «Всемирный день земли», «Всемирный день воды», «Международный день птиц», «Международный день животных». Международные праздники социальной направленности: «Всемирный день «спасибо»», «Всемирный день улыбок». Традиционными общими праздниками являются сезонные праздники (осенние, зимние, весенние утренники), которые основываются на таких народных традициях и фольклорных материалах как «Шагаа» и «Масленица». Проводились совместные досуговые события в творческом формате с родителями: выставки совместных работ, выставки семейного творчества, спортивные и музыкальные праздники. Все запланированные мероприятия на учебный год отражались в ежегодно составляемом педагогами МБДОУ календарном плане воспитательно-образовательной работы.

За годы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

В 2024 году проводилась следующая работа с детьми: тематические досуги, беседы, «1 сентября-день знаний», «Любимый мой город», «День матери», « День отца», « День государственного герба РФ», « Международный день инвалида», « День конституции РФ», « Новый год», « Рождество», « Международный день родного языка», « День защитника Отечества», « Международный женский день», « Всемирный день театра», « День птиц», «Всемирный день здоровья», « День космонавтики», «Всемирный день земли», « Праздник весны и труда», « День Победы» и др);

- организация и проведение игр по безопасности дорожного движения, чтение произведений и рассматривание иллюстраций, серии образовательных мероприятий по формированию у детей эмоционально - ценностных представлений о своей семье, родном доме, своей малой Родине, «Я, моя семья»; знакомство с достопримечательностями города Кызыла, республики Тыва, рассматривание иллюстраций, проведение бесед по знакомству с русской избой, тувинской юртой и домашней утварью, с народными играми по темам «Шагаа» и «Развеселая Масленица», по знакомству с народной игрушкой, по патриотическому воспитанию;

- музыкальные поздравления ко Дню Отца, ко Дню мамы в России, музыкально-спортивные праздники «Будущие защитники Отечества», «Мы-солдаты»;

- совместная деятельность с детьми по ПДД: «Правила дорожного движения», «Улица, на которой я живу», «Перекресток», «Знакомство с дорожными знаками», «Пешеходный переход», «Светофор». «Маша едет на машине», «Весёлый автобус» ;

- осенний праздник «Здравствуй, Золотая осень!», новогодние праздники: «Сказка в гости к нам идет», утренники, посвящённые Шагаа-2023, праздничные утренники во всех возрастных группах ко Дню Восьмого Марта:.. праздник «День Победы», утренник «До свидания, детский сад!»;

- акции «Покормите птиц зимой», «Берегите елочку», «Окна Победы».

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей и продолжили осуществлять работу по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Образовательная область	Форма работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге	получить информацию об окружающем мире, малой родине, отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально коммуникативное развитие	-	усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные; понимать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		познакомиться с книжной культурой, детской литературой; расширить свое представление о госсимволах страны и ее истории.
Художественно эстетическое развитие	- Творческие формы - рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания коллектив МБДОУ строит на принципах сотрудничества и партнерства, при этом решаются следующие приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с её членами.

Для решения этих задач коллектив проводит следующие формы работы с родителями: общее родительское собрание; групповые тематические родительские собрания; тематические анкетирования; совместные

мероприятия для детей и родителей (праздники, развлечения, акции, выставки, конкурсы); информация на стендах по воспитанию и образованию детей; индивидуальные консультации; тематические выставки; участие родителей в проектной деятельности; информация на официальном сайте МБДОУ и в социальной сети в контакте.

В МБДОУ проводятся родительские собрания как групповые, так и общие. Так же активно используются нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников и при организации праздников и при совместных групповых мероприятиях с детьми, при которых родители становятся не просто зрителями, а непосредственными участниками события. Традиционными уже стали мероприятия с родителями воспитанников, такие как День матери, День отца, День защитника Отечества, соревнования по национальной борьбе Хуреш в честь праздника Шагаа, Восьмое марта, День здоровья. На субботники, организуемые в МАДОУ, всегда приходят родители воспитанников, активно участвуют в благоустройстве территории.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в МБДОУ является составной частью образовательной системы МБДОУ, при этом его содержание выходит за пределы ОП ДО МАДОУ. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-гуманитарному направлению:

- 1) Обучение грамоте и связной речи;
- 2) Речевичок;
- 3) Калейдоскоп профессий.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024 г.		
1	Обучение грамоте	Кружок	5–7 лет	39	41		+
2	Калейдоскоп профессий	Кружок	5 – 6 лет	–	13	+	
3	Речевичок	Кружок	6 – 7 лет	–	18	+	

Направленность дополнительного образования соответствует интересам и потребностям дошкольников, запросам родителей (законных представителей), учитывают реальные возможности их удовлетворения в ДОО, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Для оказания платных дополнительных образовательных услуг и социального заказа родителей (законных представителей) МБДОУ создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- кадровое обеспечение;
- программно -методическое и техническое обеспечение.

В рамках работы по преемственности детского сада и школы разработан и реализуется план преемственности детского сада и школы, также осуществляется тесное сотрудничество с ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», ГБУ «Тувинская республиканская детская библиотека им. К.И.Чуковского, МБУК Централизованная библиотечная система г. Кызыла филиал им. М.Ю.Лермонтова, УГИБДД МВД по Республике Тыва, Национальный музей Республики Тыва им. «Алдан-Маадыр», Республиканская детская больница, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Тыва, ГБУ «Тувинский театр кукол», ГАУ «Центр русской культуры» Республики Тыва, ГБУ «Центр развития; ГБУ «Центр развития тувинской традиционной культуры и ремесел».

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада (Устав МБДОУ принят постановлением Мэрии № 598 от 27 мая 2015 года с изменениями) и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	<p>взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетную документацию организации, осуществляет общее руководство учреждением</p>
<p>Попечительский совет</p>	<p>Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса финансово – хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет управление развития МБДОУ. Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; -отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МБДОУ; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; -рассматривает вопросы аттестации повышения квалификации и переподготовки кадров; -выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; -рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает участие в разработке коллективного договора, Правил трудового распорядка; - рассматривает результаты деятельности МБДОУ; - другие вопросы по представлению руководителя МБДОУ, в том числе: вопросы разработки и утверждения локальных актов, внесения изменений и дополнений к ним; вопросы организации оптимальных, эффективных, безопасных условиях труда; обеспечение социальных гарантий и льгот;

	<p>-вопросы взаимодействия членов трудового коллектива по выполнению муниципального задания, выполнения образовательных программ, соблюдения санитарных норм и правил охраны труда, техник безопасности, вопросы гражданской обороны, специальной оценки условий труда.</p> <p>-Помогает разрешить конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения.</p>
Совет родителей	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного и воспитательного процессов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - защите законных прав и интересов воспитанников; - организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления образовательной организации, принятия ими решения отвечает современным требованиям и устанавливается Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством РФ. Деятельность коллегиальных органов осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников МБДОУ, Положением о Педагогическом совете, Положением о Попечительском совете, Положением о Совете родителей

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация. Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнерства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно – правовых актов, затрагивающих социально – трудовые права работников, нормирования и оплаты премирования, стимулирующих выплат, предоставления отпусков, администрация учитывает мнение профсоюза, представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно – массовой работы ДОУ.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм

управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений и соответствуют специфике деятельности детского сада. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности МБДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программы, обеспечивающей получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Образовательный процесс строится на основе образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, разработанной на основе ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно хорошем уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениями развития ребёнка: познавательное развитие, речевое развитие, социально -коммуникативное

(через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно - ролевую игру, опросники и анкеты для родителей), художественно - эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится диагностические игры - занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени, осуществляется анализ продуктивных видов деятельности).

Инструктор по физической культуре дважды в год (в сентябре, мае на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей.

Учитель -логопед проводит логопедическое обследование детей со II и III уровнем речевого развития и детей с ФНР, ФФНР, ОНР.

Старшая медицинская сестра проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребёнку:

- группу здоровья;
- различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

Направление развития	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Социально – коммуникативное	25 %	55 %	20 %
Речевое	12 %	54 %	34 %
Художественно – эстетическое	26 %	35 %	39 %
Физическое	0 %	62%	38 %
Познавательное	18 %	51 %	31 %

Вывод: на конец учебного года результаты педагогической диагностики показали, что дети проявляют самостоятельность в разнообразных видах деятельности, стремятся к проявлению инициативы. Понимают эмоциональные состояния взрослых и других детей, выраженные в мимике, действиях, интонации речи, но не все ещё могут проявить готовность помочь, посочувствовать.

Самостоятельно объединяются для совместной деятельности, определяют общий замысел, распределяют роли, согласовывают свои действия.

В играх с готовым содержанием и правилами действуют в точном соответствии с игровой задачей и правилами. Многие дети имеют богатый словарный запас. Не у всех детей речь чистая, грамматически правильная. В речи пользуются простыми предложениями.

Все дети самостоятельно выполняют основные культурно – гигиенические процессы. Освоили отдельные правила безопасного поведения, способны рассказать взрослому о своем самочувствии.

Дети проявляют интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с различными физкультурными пособиями. Знают, и выполняет основные алгоритмы выполнения культурно-гигиенических процедур.

Знают свое имя, отчество, фамилию, пол. Называют членов семьи, профессии родителей, устанавливают связи между видами труда. Располагают некоторыми сведениями об организме, назначении отдельных органов. Имеют представления о многообразии растений и животных, их потребностях как живых организмов, владеют представлениями об уходе за растениями. Понимают, почему нужно выполнять правила культуры поведения, представляют последствия своих неосторожных действий для других детей.

Большинство детей без помощи взрослого создают разные варианты знакомых сооружений из готовых геометрических форм и тематического конструктора, деталей разного размера. Дети стараются осваивать доступные способы и приемы вырезания и обрывной аппликации. Большинство детей уверенно пользуются ножницами. Рассказывают наизусть прибаутки, стихи, потешки, считалочки.

Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.

Качество образовательной программы МБДОУ № 20

Название программы ДО	Уровень качества программы ДО	Итоговая качественная оценка программы ДО
образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 20	удовлетворительный	все критерии оценки признаны соответствующими требованиям ФОП ДО

Результаты освоения программного содержания выпускниками детского сада за 2024 учебный год.

В соответствии с годовым планом работы на 2023 - 2024 учебный год в проводится исследование уровня школьной готовности воспитанников подготовительной группы.

Таблица школьной готовности детей подготовительной группы к обучению к школе

Общее количество обследованных воспитанников	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
33 ребенка	20 чел. (63%)	11 чел. (34%)	2 чел.(3%)

Вывод: Результаты реализации основной образовательной программы выпускниками дошкольного учреждения в материалах диагностического обследования воспитанников, на момент окончания обучения, подтверждают хорошую динамику усвоения программного материала. Освоение образовательных областей находится на достаточном уровне. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МБДОУ в целом соответствует требованиям, указанным в образовательной программе дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие дошкольников, успешность к дальнейшему обучению в школе воспитанников подготовительных групп.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Данные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей созданию проблемно поисковых ситуаций, проектной и исследовательской деятельности. Вместе с тем, мониторинг показал, что уровень речевого развития воспитанников требует дополнительного внимания, количество детей с нарушением речевого развития не снижается, что требует совместной работы родителей и воспитателей. Педагогическим работникам необходимо совершенствовать методы и приемы работы с детьми старшего дошкольного возраста для достижения более высоких результатов усвоения программного материала, развивать дошкольников за рамками образовательной программы.

Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики. Большинство выпускников МБДОУ дальнейшее обучение проходят в МБОУ СОШ № 8, а также в МБОУ СОШ № 3 и в Гимназии № 15 имени Н.Н. Макаренко, МБОУ СОШ № 20 Имени Героев Отечества, Гимназия №5, МБОУ СОШ №1.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Городской конкурс тувинских сказок «Шыяан ам...»	Городской	22.04.2024	Воспитанники старших и подготовительных к школе групп	Диплом участников «За пропаганду театрального мастерства»
Городской конкурс тувинских сказок «Шыяан ам...»	Городской	22.04.2024	Сувак Ожук	Диплом участника «Запоминающий образ»

Сопровождение детей из семей участников СВО.

В 2024 году в учреждении из числа воспитанников выявлены 15 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее - СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Для этого проводятся с детьми беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Однако, для поддержания благоприятного психологического климата в учреждении добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия:

1. разработка памяток или буклетов для родителей по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные родители) которых являются ветеранами (участниками) СВО;
2. информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее СВО);
3. мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО;
4. оказание адресной психологической помощи воспитанникам-детям ветеранов (участников) СВО.

Выполнение мероприятий Года семьи.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, составили перспективный и календарный планы, в которых указывались все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

1. Педагогический час. Вопрос повестка дня о проведении в России в 2024 Года семьи;
2. Разработка и утверждение плана проведения мероприятий «Года семьи» в ДОУ;
3. Размещение на официальном сайте МБДОУ плана мероприятий к «Году семьи»;
4. Оформление для родителей информационных материалов о Года семьи в приемных группах (папки-передвижки, памятки, буклеты);
5. Семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитание ребенка»;
6. Оформление баннера на здании МБДОУ № 20 «Год семьи-2024»;
7. Консультация для педагогов «Семья - залог нравственного воспитания»;
8. Семинар для педагогов «Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников»;
9. Консультация для педагогов «Одна семья, но много традиций»;
10. Консультация для педагогов «Воспитательный потенциал семьи»;
11. Семинар-практикум «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»;

12. Консультация для педагогов «Современные технологии речевого развития, семейные ценности»;
13. Семинар «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»;
14. Закрытие Года семьи.

Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп МБДОУ, творческих конкурсах различных уровней, проектах. Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни групп и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, акциях, совместной проектной деятельности, спортивных мероприятиях, родительских собраниях, оформлении атрибутов для занятий (мероприятий), фотогазетах.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в МБДОУ предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа МБДОУ определяет содержание организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ включает в себя и вопросы истории и культуры родного города, республики, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького жителя республики Тыва.

Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно –тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648 – 20 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;

от 3 до 4 лет - 15 минут;

от 4 до 5 лет - 20 минут;

от 5 до 6 лет - 25 минут;

от 6 до 7 лет - 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

-профилактические, оздоровительные мероприятия;

-организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

-санитарно – гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

-двигательную активность;

-комплекс закаливающих мероприятий;

-использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

-режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико - педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 40 человек (27 %), со второй группой здоровья -104 (70,2%), с третьей -3 (2%), с пятой -1 (0,8%).

Мониторинг заболеваемости детей показал, что за отчетный период количество случаев заболеваемости, в сравнении с предыдущим годом, имеет тенденцию роста.

Мониторинг заболеваемости детей

	2023г			2024г		
	ранний	дошколь ный	итого	ранний	дошколь ный	Итого
ОРВИ	65	179	244	86	191	277
Ангина					2	2
Бронхиты	1	1	2	6	4	10
Пневмония	1		1	2	1	3
Грипп						
Отиты						
Прочие	10	31	41	13	38	51
Итого	77	211	288	107	236	343
Ветряная оспа	10	31	41	1	-	1
Скарлатина						-
Энтеробиоз		1	1			-
Лямблиоз						-
Дизентерия						-
КИНЭ	1		1	1	-	-
Энтеровирусная инфекция		1	1	2	3	5
Ковид-19						
Итого	11	33	44	4	3	6

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

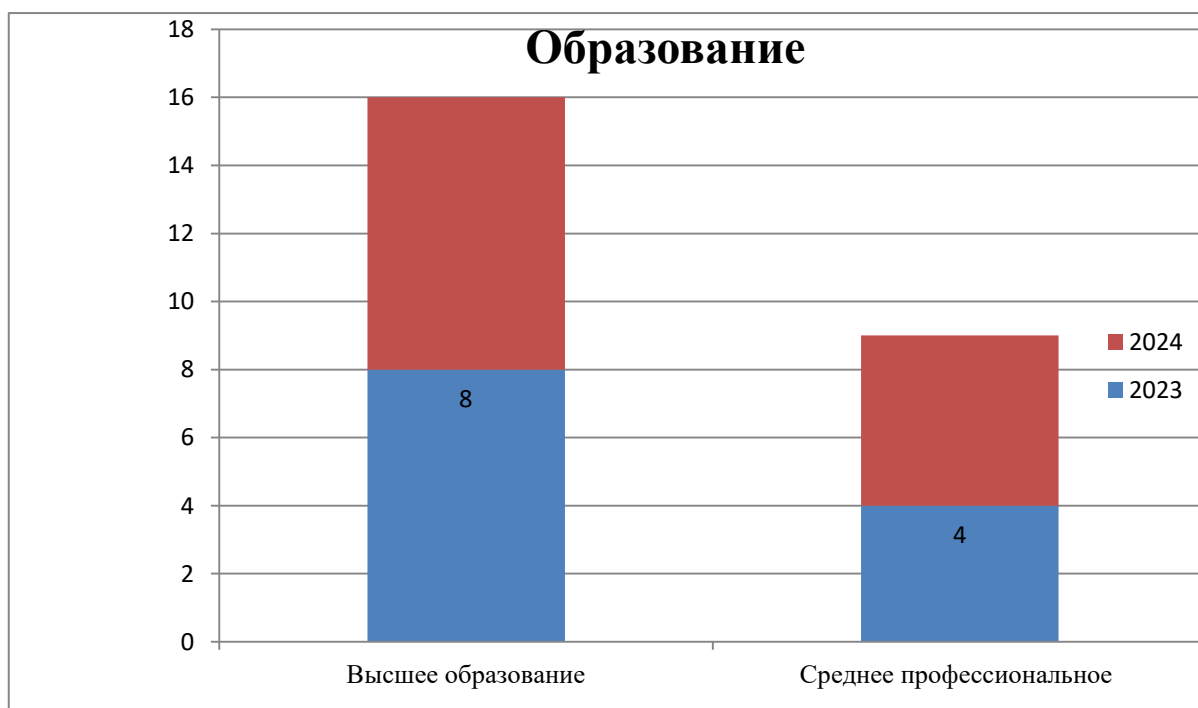
V. Оценка кадрового обеспечения

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ реализуется руководящим, педагогическим, учебно - вспомогательным и административным персоналом детского сада. Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 13 педагогических работников и 2 совместителя. Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, педагог-психолог.

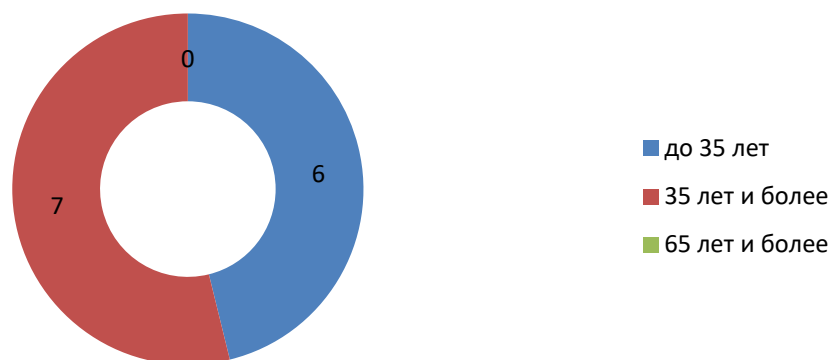
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

-воспитанник/педагоги – 9/1;

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.



Возраст педагогических работников



В МБДОУ курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров осуществляется в соответствии с планом работы, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых в связи с модернизацией образования и переходом на ФОП ДО.

Пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень. Согласно требованиям ФГОС, повышение квалификации для педагогов должно проводиться не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Профессионализм и творческий потенциал коллектива МБДОУ позволяет достигать положительных результатов с воспитанниками в различных конкурсах, а также принимать участие в профессиональных конкурсах.

В МБДОУ ведется систематическая, планомерная работа по поощрению, награждению сотрудников с соблюдением последовательности награждения на различных уровнях благодарственными письмами и грамотами. Это является хорошим стимулом, моральной мотивацией педагогов к творческой работе, к качеству результатов образовательной деятельности.

В таблице представлены результаты прохождения курсов повышения за последние три года.

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема КПК</i>	<i>Учреждение</i>	<i>ФИО педагога</i>
1	1 декабря 2022– 11 января 2023 г	Способы развития конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе	Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ	Маспын–оол Д.В.; Монгуш А-С.О
2	18 января 2023 г	Мастер-класс по изготовлению различных фигур из соли		Маспын-оол Д.В.
3	18 января 2023 г	Проект по финансовой грамотности	Центральный банк РФ	Маспын-оол Д.В.
4	23 января 2023 г	Этнокультурна я среда с тувинским языком общения, как фактор развития детей дошкольного возраста	ТИРО и ПК	Сундук С.Д.
5	24 января 2023 г	Особенности деятельности сетевого профессионального сообщества методистов	ТИРО и ПК	Маспын-оол Д.В.
6	21 февраля – 5 марта 2023 г	Психолого- педагогическое воспитание детей дошкольного возраста у условиях реализации ФГОС ДО	Институт развития и образования	Куулар С-С А.
7	октябрь 2023 г	Организация и проведение открытого всероссийского интеллектуального	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного	Маспын – оол Д.В.

		турнира способностей «РостОК-SuperУм»	движения творческих педагогов «Исследователь»	
8	2 – 3 ноября 2023 г	Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Тувинский институт развития образования и повышения квалификации	Маспын – оол Д.В.
9	17 ноября 2023 г	Повышение квалификации руководителей образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты от ЧП	ГАОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС РТ»	Маспын- оол Д.В.
10	27 ноября 2023 г	Внедрение ФООП дошкольного образования	ООО « Институт развития образования»	Куулар .А.А.
11	27 ноября 2023 г	Организация ОД для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	ООО « Институт развития образования»	Куулар А.А.
12	16 января 2024 г	Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО « Институт развития образования»	Куулар С-С.А.
13	27 ноября 2023 г –	Внедрение ФООП дошкольного образования	ООО «Инфоурок»	Монгуш А.- С.О.

	17 января 2024			
--	----------------------	--	--	--

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно заключали договор по обучению работников оказанию первой помощи ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение 10 работников проведено успешно в декабре 2024 года.

Выводы: МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами полностью, коллектив имеет достаточно хороший образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов.

VI. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

Для эффективного осуществления деятельности педагогов по обучению и воспитанию детей, им необходимо получать большое количество грамотной современной информации в полном соответствии с направлениями педагогической науки.

В связи с этим, созданная и обновленная библиотека является составной частью методической службы в МБДОУ. Библиотека, расположенная в кабинете дополнительного образования, позволяет всем педагогам качественно и своевременно готовиться к проведению образовательной деятельности. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, согласно ФГОС ДО, а также подписным периодическим комплектом журналов «АКТИОН» и электронной справочной системой «Методист».

Помимо методической литературы, информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование: 2 персональных компьютера, 2 ноутбука, 5 телевизоров, 2 музыкальных центра, 1 аудиоклонка;
- программное обеспечение: позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото, видеоматериалами редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогам мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: следует продолжить работу по пополнению наглядных пособий по всем образовательным областям и в соответствии с требованиями к программам и методикам обучения.

VII. Оценка материально - технической базы

Материально - технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В МБДОУ имеется система видеонаблюдения (15 камер из них 4 камеры по периметру здания и 11 камер внутри здания, 2 монитора), устройство системы, обеспечивающей контроль доступа на территорию детского сада (установлены электронные замки на входной калитке и въездных воротах, установлен прибор видео типа «домофон»).

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Развивающая предметная среда групповых помещений нашего детского сада организована с учетом гендерной специфики для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Структурными компонентами МБДОУ являются:

1. Групповые помещения – 4;
2. Музыкальный зал/Спортивный зал – 1;
3. Медицинский блок – 1 (кабинет, процедурная);

4. Кабинеты: кабинет заведующей - 1, кабинет старшего воспитателя - 1, кабинет учителя–логопеда - 1, кабинет музыкального руководителя/инструктора по ФИЗО -1, сенсорная комната - 1, кабинет по программе «Доступная среда» - 1, кабинет дополнительного образования – 1
5. Прачечная;
6. Пищеблок.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений детского сада организована с учетом возрастной и гендерной специфики для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вывод: оценка материально-технического состояния учреждения позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС. Территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утвержденное приказом заведующего № 34 от 30.08.2023 г., принятое на заседании педагогического совета протокол № 12 от 30.08.2023 г.,). В результате анализа деятельности МБДОУ в 2024 году можно дать положительную оценку, благодаря стратегически сработанному Плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ Федеральной основной образовательной программе дошкольного образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей МБДОУ; посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

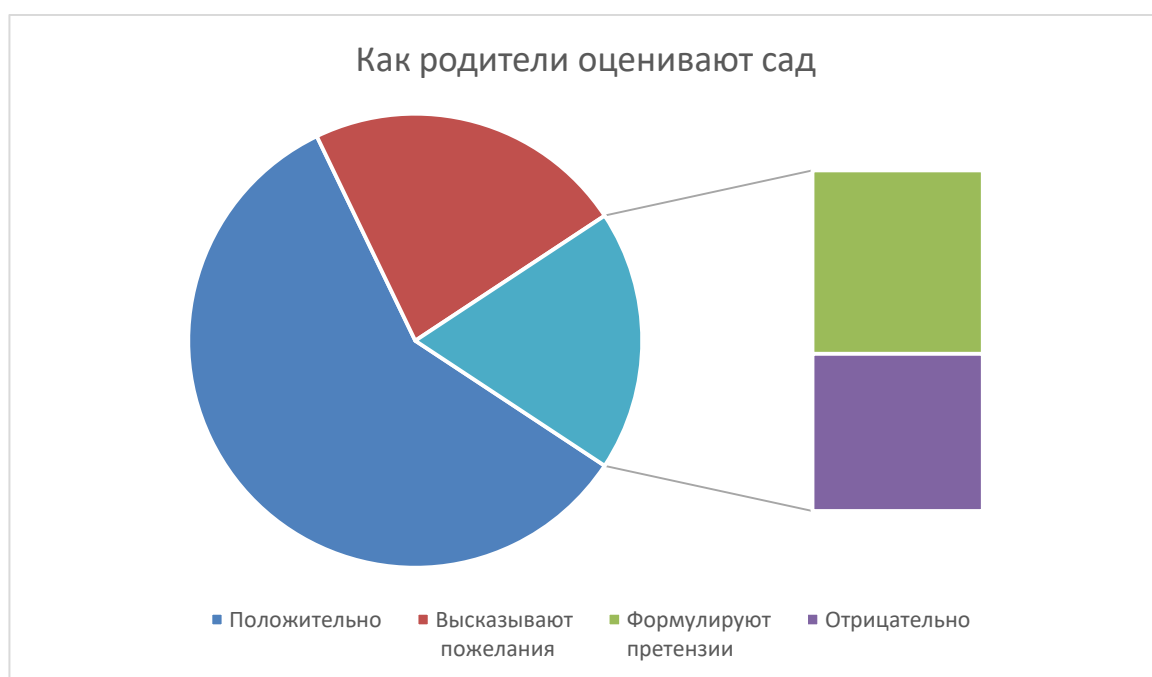
Содержание процедуры оценки качества результата освоения ОП ДО включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого – педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого – педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателей здоровья детей;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ.

В период с 12.12.2024 по 19.12.2024 проводилось анкетирование 142 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



II. Статическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 18.12.2024 г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе полного дня	Человек (%)	142
в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек (%)	5 (3,6%)
общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек(%)	138 (96,4%)
количество(удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (%)	142 (100%)
8 – 12 часового пребывания		0
12 – 14 часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный	человек (%)	0

вес)воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		142
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	14
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	Человек (%)	8 (67%)
средним профессиональным образованием		4 (33%)
количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе с высшей	человек(%)	2(16%)
первой		2 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек (%)	6 (50%)

педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет		
больше 30 лет		6 (50%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(%)	6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,от общей численности таких работников	человек (%)	0
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду :	да/ нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя – логопеда		Да
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2.6
площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	298,2
Наличие в Детском саду:		
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод: перспективы развития дошкольного учреждения определены в программе развития МБДОУ на 2023-2027 годы. Согласно данной стратегии развития, цель развития нашего образовательного учреждения – создание комплекса условий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Достигнутые педагогическим коллективом МБДОУ результаты работы в 2024 году соответствуют поставленным целям и задачам. Повысилась заинтересованность родителей в организации и проведении воспитательно - образовательного процесса. Этому способствуют созданные в МБДОУ условия для всестороннего развития дошкольников. Однако педагогам необходимо обратить особое внимание и приложить максимум сил на повышение качества образования в МБДОУ, участия в конкурсах различного уровня, самообразования.

Ожидаемый результат:

- достаточное оснащение современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий;
- уровень освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования у 90% воспитанников;
- уровень количества потребителей удовлетворенных образовательными услугами 96%;
- результативное участие в смотрах-конкурсах различного уровня и направленности;
- увеличение доли педагогов применяющих информационные технологии в образовательном процессе не менее 90%;
 - повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ежегодно;
- стабильное функционирование органов самоуправления.